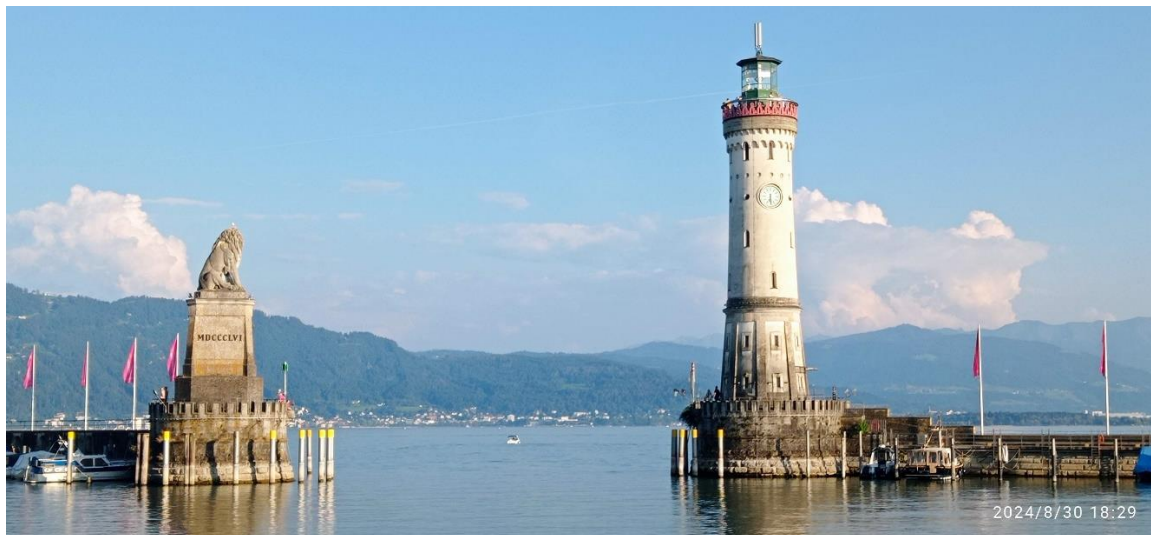


EGY HÉT TANULÁS AZ ERASMUS+ PROGRAM KERETÉBEN LINDAUBAN

Handa Katalin beszámolója



Abban a szerencsés helyzetben vagyok, hogy az iskolám - a Solymári Hunyadi Mátyás Német Nemzetiségi Általános Iskola és AMI - évek óta részt vesz az Erasmus+ Program által támogatott tanártovábbképzéseken, így több tapasztalt kollégám is hozzájárult élménybeszámolóival a döntésemhez: szeretném én is külföldön gyarapítani német nyelvtudásomat és szakmai kompetenciáimat.

Mivel 2024-ben már több kollégám választotta Lindaut továbbképzése helyszínéül, sőt, gyerekcsoportot is vittek tanulni, kedvet kaptam én is, hogy meglátogassam ezt a páratlanul gyönyörű szigetvároskát és tanuljak a Dialoge nyelviskolában.

Az utazás előtt sokat egyeztettem Szabóné Kratzer Zsuzsa és Hab Mariann kolleganőmmel, akik jó tanácsokkal láttak el és nagy segítséget nyújtottak a szervezési feladatokban, adminisztrációban, ezúton is nagyon köszönöm áldozatos munkájukat, amit közösségünkért tesznek!

Az előkészületekhez tartozott az utazásom megszervezése (oda-vissza vonattal közlekedtem), a szállásom lefoglalása, az idegennyelvi kompetenciám felmérése (online kitöltött szintfelmérő írása), a módszertani tárházam átgondolása (hova fektetem a hangsúlyt a tanításnál), illetve a céljaim megfogalmazása.

A német nyelvtudást illetve módszertani tudást fejlesztő kurzus 2024.08.26-30. között zajlott heti 25 órában: 5 délelőtt a nyelvi kompetenciánkat treníroztuk a hallás, beszéd, olvasás és

írás területeken, 2 délután pedig egy változatos módszertani tárházba pillanthattunk bele tanárunk, Alexander Ullmann segítségével.

A csoportban lengyel, cseh tanárokkal voltam együtt, illetve kínai, ukrán tanulók is csatlakoztak a nyelvi képzéshez, melyhez a C1-es szintű Mittelpunkt neu C1.1 tankönyv egyes fejezeteit használtuk (Klett Kiadó). Érdekes volt beszélgetni velük az iskolai gyakorlataikról, miben egyezik és miben különbözik a mi oktatási rendszerünkötől. Természetesen a kínai állt legtávolabb tőlünk: ha a tanítványaim tudnák, hogy egy kínai gyerek egész nap az iskolában tartózkodik és nagyon sok órában tanul reggel 7 és este 7 (általános iskolában) vagy 21:30 között (középiskolásoknál!), rögtön nagyon boldogok lennének, hogy már 14 óra után szabadon szervezhetik a szabadidejüket!

Tanárunk, Alex nagy hangsúlyt fektetett arra, hogy sokat beszéljünk, egymásnak magyarázzunk el fogalmakat, újonnan tanult kifejezéseket és ismerjük meg egymást, egymás kultúráját.

Jó hangulat volt az órákon, sokat nevettünk, jó volt újra diáknak lenni és jó volt magyarként német nyelven képviselni hazámat!



Nyelvtanból az általános iskolában kevésbé használt nehezebb gyakorlatokat vettük: Konjunktiv I. és Konjunktiv II múlt időben, Indirekte Rede, Modalpartikel, szókincsbővítésként német szólásokat elemeztünk illetve a tabuk témaköréről olvastunk, oldottunk meg feladatokat és taglaltuk az udvarias és durva kérések, megszólalások tárházát.

Módszertanból tanárunk a szóbeli kommunikációra helyezte a hangsúlyt és minket is arra biztatott, hogy gyakrabban beszéljünk, több időben a tanulóinkat. Ehhez játékos segítséget adott egy nyomtatott füzet formájában, többet ki is próbáltunk: nekem a Tabu, Karussell, Quartett, Pferderennen, Klassenspaziergang, Bingo tetszett legjobban.

A tanórákon kívül volt fakultatív program is, egyik nap Wangen városába vonatoztunk egyik szervező tanár kíséretével és a csapattal, városi szökőkutakat fotóztunk (kincskeresés gyanánt) és megnéztük Szent Márton templomát, tornyát is.



Ezen kívül elutaztam a hét során több Bodeni-tó környéki városba is, ahol városnézés keretében felkerestem a leginkább ismert látványosságokat: Bregensben a Seepromenade-on sétáltam a kikötőben, a Pfänder Seilbahn-nal való utazás felejthetetlen élmény volt a hegycsúcsról elének táruló látvány miatt: Ausztria, Németország és a svájci Alpok hegyeit is látni lehetett!

Egy másik délután vonattal Friedrichshafenbe utaztam, majd busszal Meersburgba, ahonnan hajóval Konstanzba, itt meglátogattam Husz János cseh reformátor vértanú emlékházát,



illetve megtekintettem a gótikus stílusban épített székesegyházat. Konstanzban annyit sétáltam a gyönyörű épületek között, hogy egyszer csak Svájcban kötöttem ki, egy gyalogos határátkelőn át Kreuzlingenben.

Meersburg városa is nagy meglepetést okozott nekem lankás hegyoldalával, ahol egymást érik a szőlőültetvények, és egy hatalmas sárga épület hirdeti a szőlőtermesztés, bortermelés kiemelt helyét: „Staatsweingut”(Állami szőlőbirtok”) felirattal, melyet a kikötőbe érkező hajók is mind láthatnak.



A vonatútjaimon errefelé rengetegszer láttam hatalmas, jól karbantartott almás kerteket, szőlőt, körtét termő földeket, teheneket.

Nagyon érdekes hely a Bodeni- tó, ami három országgal is határos és ahol békésen úszkálnak a személyszállító hajók tele turistákkal minden irányba. Kétszer úsztam is a tóban Lindauban, szép tiszta, hűvös volt a vize (21-22 fokos).

A szállást az iskola ajánlotta és 170 m-re volt tőle a városcentrumban. Nagyon kényelmesen átsétáltam reggelente a pályaudvar régi, patinás épületébe (németeknél nem megszokott módon nem volt felújítva), ahol a nyelviskola viszont szépen felújított, modernül berendezett, a mai elvárt oktatás igényeit kiszolgáló helyiségekkel várt minket.



A Dialoge nyelviskola mindenről időben tájékoztatott minket, jól megszervezték az oktatást, kedves és tapasztalt tanári kar, segítők álltak rendelkezésünkre.

Összességében elmondhatom, hogy nagyon jól éreztem magam, sokat tanultam és láttam, tapasztaltam ezen a késő nyári héten. A tanultakat mindenképpen beépítem tanári módszertani repertoáromba, remélem, tanulóim örömére és fejlődésére!

Minden kollégámnak szívesen ajánlom ezt a képzést:” Deutsche Sprache und Methodik”
Lindauban a Dialoge Nyelviskolában!



Kelt:

a vonaton valahol München és Salzburg között, 2024. 08.31.

Handa Katalin