



Érdi Tankerületi Központ

**Solymári Hunyadi Mátyás Német Nemzetiségi
Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola**

Iktatószám: TK/123/01718-2/2023.

Hivatkozás: intézményvezetői beszámoló

Solymár

Templom tér 26.

2083

Molnár Richárd

Igazgató Úr részére

Tárgy: Az intézmény 2022-2023. tanévben végzett nevelő-oktató munkájának értékelése

Tisztelt Igazgató Úr!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. számú törvény 83.§(2) h) pontja értelmében
„A fenntartó értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét”.

Az Érdi Tankerületi Központ megvizsgálta a Solymári Hunyadi Mátyás Német Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola által megküldött éves beszámolót, ennek alapján formai és tartalmi szempontból az alábbi megállapításokat, észrevételeket és javaslatokat teszem.

A beszámoló struktúrája követi a tankerület által javasolt felépítést, terjedelme megfelelő, tényadatokkal alátámasztott. Az intézmény tevékenységének bemutatása részletes.

Az idei tanévben az intézmény a munkatervben meghatározott feladatait nagy sikerrel valósította meg, egy mozgalmas, rendezvényekben, élményekben, kimagasló eredményekben gazdag tanévet zárva. A nemzetiségi program mellett működik a felső tagozaton az emelt angol nyelvi program. A művészeti iskolai oktatás 55. éves évfordulójának megünneplése alkalmából sikeres rendezvénysorozatot tartottak. A magas színvonalú munkának bizonyítéka a versenyeredmények, a koncertek, találkozók sikere, valamint a tanszakokra vonatkozó túljelentkezés.

Prevenációs tevékenységüket hatékonyan végzik, melyben segítségükre van az Ezüstkör Szociális Gondozóközpont, a Városi Családsegítő- és Gyermekjóléti Központ, a Vadaskert Alapítvány, a védőnő, és az iskolapszichológus is. A prevenációs munka részeként rendszeresen megtartásra került a gyermekvédelmi jelzőrendszeri szakmaközi értekezlet, továbbá előadásokat és foglalkozásokat szerveztek. Kérem, hogy a tanulási, beilleszkedési nehézségekkel küzdő tanulók hátrányainak kompenzálását, és a közösségi konfliktusokat továbbra is kezeljék kiemelt figyelemmel.



Érdi Tankerületi Központ

A beszámolóból megállapítható, hogy kiemelt figyelemmel szervezeték meg a sajátos nevelési igényű tanulók ellátását a fejlesztőpedagógusok, az iskolapszichológus és az utazó gyógypedagógus segítségével. Kérem, hogy továbbra is fordítson fokozott figyelmet az SNI ellátás megszervezésére, a szolgáltatásokhoz való hozzáférés biztosítására és a szakmai kapcsolat erősítésére az utazó gyógypedagógiai hálózat munkatársaival.

A szakmai munkát sokrétű, színes szabadidős programok, kiváló színvonalú, látványos rendezvények egészítették ki, melyek a tanulók igényeinek, életkori sajátosságainak megfeleltek. Az Intézmény nemcsak az iskolai ünnepekről emlékezett meg színvonalas műsorokkal, hanem képviseltette magát a települési rendezvényeken is.

Az országos kompetencia mérés eredményeinél megállapítható, hogy mind a négy területen a 6. és a 8. évfolyamban az eredmények jobbak, mint az országos átlag. A legnagyobb eltérés +57 pont a 8. évfolyamos szövegértés mérésénél tapasztalható, a legkisebb +4 pont a 8. évfolyamos angolnál. A községi iskolák eredményeit minden területen szignifikánsan meghaladják. Az előző évi eredményekhez viszonyítva is jobb eredményeket értek el a tanulók, csak a 6. évfolyamos szövegértés területén lett -36 ponttal rosszabb az eredmény a tavalyihoz képest. A mérés eredményét a tantestület értékelte, levonta a szükséges következtetéseket. Kérem, hogy kompetencia-mérési mutatóik javítására fordítsanak kiemelt figyelmet.

A tanulók tanulmányi átlageredménye: 4,55. Idén két elsős tanuló a szülők kérésre évet ismételt. Említésre méltó, hogy 151 fő kitűnő és sok tanuló jeles tanulmányi eredménnyel büszkélkedhet.

Az idei tanévben lemorzsolódással mindössze két fő veszélyeztetett. Egy negyedikes tanuló több tantárgyi bukás miatt évet ismételt, illetve egy hatodik osztályos tanuló 2 tantárgyból javító vizsgázik. Kérem, hogy az eddigiekhez hasonlóan a jövőben is kezeljék kiemelten a lemorzsolódás megakadályozásához és csökkentéséhez kapcsolódó feladatokat.

A beszámoló alapján megállapítható, hogy az intézmény által biztosított, megvalósult tehetséggondozó foglalkozások, különböző szakkörök működtetése, felzárkóztató foglalkozások a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálták. Tanórai keretben a pedagógusok differenciálással oldották meg a készségek és a képességek eltéréseiből adódó kihívásokat. A számos kimagasló versenyeredmény és a nyelvvizsga eredmények tükrözik a nevelőtestület áldozatos munkájának és a tanulók szorgalmának eredményességét.

Az intézmény több eredményes pályázatot könyvelhetett el ebben a tanévben, részletesen bemutatta az általa megvalósított, illetve megvalósítás alatt álló projekteket, fejlesztéseket.

A Határtalanul, az Erasmus, a Vizi-vándor táborral és a Lázár Ervin Programmal kapcsolatos visszajelzését köszönettel fogadom. A Lázár Ervin Programmal kapcsolatos visszajelzését köszönettel fogadom és sajnálom, hogy a 8. évfolyamosok csupán egy előadáson tudtak részt venni. Remélem, hogy a következő időszakban a kínált lehetőségeken való részvétel biztosított lesz.



Érdi Tankerületi Központ

Kérem továbbra is kiemelt figyelmet fordítsanak a projektekhez és pályázatokhoz kapcsolódó feladatokra.

Nagyon hasznos, más intézményekre is adaptálható jó gyakorlatokat mutat be, többek között jó gyakorlatnak tartom a leendő elsős gyerekek Iskolahívogató programjának előkészítését, megvalósítását. Jó gyakorlatnak tartom továbbá az iskola által alapított helyi, a tanulókat motiváló díjakat, jutalmazási rendszert, valamint a mára már hagyománnyá vált Német Nemzetiségi Önkormányzattal megvalósított közös projekteket.

Örömmel értesültem arról, hogy a művészeti iskola tanárai és növendékei az iskolán kívüli felkéréseket szívesen teljesítették, és az előadásokon színvonalas tudásukat mutatták be, ezzel is öregbítve az iskola jó hírét.

Az intézmény belső kapcsolatait, a szakmai munkaközösségek munkáját a folyamatos együttműködés és a magas színvonalú szakmai információáramlás jellemezte. A belső tudásmegosztás folyamatos, online és jelenléti formában is zajlott. Az intézmény külső kapcsolatai széleskörűek, melyeket az eredményesség érdekében a mindennapi nevelő-oktató munka során sikeresen használt fel. Kérem, törekedjen a tankerülettel való szoros, konstruktív szakmai kooperációra, a partnerekkel és a szülői közösséggel való jó kapcsolat fenntartására, erősítésére a hatékony kapcsolattartás és a gördülékeny együttműködés érdekében.

Kérem, hogy a továbbiakban is kezelje kiemelten a takarékoság, a fenntartható fejlődés, továbbá a tanulók környezettudatosságának alakítása érdekében az energiaforrások tudatos és ésszerű felhasználását.

Köszönöm elhivatott vezetői munkáját, a nevelőtestület eddigi hatékony, célravezető szakmai tevékenységét, elért eredményeihez gratulálok, további sikereket, eredményes pedagógiai munkát kívánok.

Érd, 2023. augusztus 22.



Rigó Katalin
tankerületi igazgató

