



Solymári Hunyadi Mátyás Német Nemzetiségi

Általános Iskola,

Alapfokú Művészeti Iskola

A 2021-2022-es tanév munkaterve

A munkatervet készítette az intézményvezetés és a szakmai munkaközösségek.
A munkatervvel kapcsolatos véleményezések megtörténtek (DÖK, SZMK).
A munkatervet jóváhagyta a nevelőtestület.

Solymár, 2021. szeptember 13.

Dali Emese Katalin intézményvezető

Az iskola munkatervének jogszabályi háttérét a hatályos törvények, illetve rendeletek, valamint az intézmény Pedagógiai Programja és SZMSZ-e biztosítja.

Törvények

2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről többszörösen módosított.

2017. évi LXX. törvény (legfrissebb módosítás).

2015. évi CCXXIII. törvény módosítása.

Kormányrendeletek

A nevelési- oktatási intézmények működéséről szóló 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet.

A 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelete a 2020/2021. tanév rendjéről.

A többszörösen módosított 326/2013.(VIII.30.) Kormányrendelet.



Helyzetelemzés

A 2021-2022-es tanévben 475 diákkal kezdtünk (15 SNI, 49 BTMN), a művészeti tanulói létszám 215

Német nemzetiségi oktatásban résztvevő diákok száma 229 fő volt.

Jelenleg, pedagógiai programunk szerint futó programjaink:

- alaptanterv szerint haladó(kifutó),
- alaptanterv szerint haladó, első évfolyamtól kezdve angolt tanuló,
- német nemzetiségi bővített nyelvoktató (1-4. évfolyamon),
- német nemzetiségi nyelvoktató
- ettől a tanévtől emelt angol tagozat (5-8. évfolyamon)

Nehéz tanév áll mögöttünk, a vírushelyzet sok kihívás elé állított az előző tanévben, sok volt a megbetegedés.

A szakos ellátás megoldása a nyugdíjazásokkal egyre nehezebb, a meghirdetett állásokra nem igen van jelentkező. Végül minden feladatot sikerült ellátni, de ezt sok esetben túlórában és megbízásokkal tudjuk megoldani, ami azért is nehéz, mert a kollégák leterheltek, illetve a programok szervezéséhez és a helyettesítések ellátásához kevesen vagyunk.

2021-ben intézményi tanfelügyeletre készülünk, a művészeti iskolában várunk november 12-én tanfelügyeletet. Több pedagógus tanfelügyelet is lesz:

Tornyos Józsefné október 19.

Schokátné Tallér Mária november 2.

Burza Hajnalka november 5.

Minősítés

Pallagi Teréz október 1.

Miklós Milán november 5.

Minősítésre jelentkezett: 6 fő

Az előző két tanévben a vírushelyzet miatt számtalan program, terv maradt el. Ezt a tanévet hagyományosan tervezzük, és rugalmasan áttervezzük, ha a helyzet ezt kívánja.

Az osztályok classroomja 4-8. évfolyamon elkészült, ott gond nélkül tudunk haladni, a kisebbek ismerkednek a zoom használatával, hogy minden eshetőségre készek legyünk. A művészeti iskolában is tudjuk az online fórumokat használni – bár bízunk benne, nem lesz szükség rá.

Kiemelt célok és feladatok az iskolánkban

- Vírushelyzet naprakész kezelése, biztonság.
- Belső ellenőrzési terv szerint (intézményvezető, intézményvezető-helyettesek): óralátogatások, megbeszélések.
- Az IKT eszközök nagyobb mértékű felhasználása a napi oktató-nevelő munka során. Ennek feltétele, az eszközök elérhetősége.
- Digitális oktatás feltételeinek javítása, tapasztalatcsere, egymástól való tanulás.
- Magatartási gondok kezelése.



- A tantestület egységes fellépésének az erősítése.
- Anyanyelvi és matematikai kompetenciák erősítése minden tanórán.
- „A” és „B” épület udvar körülményeinek javítása.
- Iskolaépületek napközbeni zárhatóságának megoldása.
- Tornaterem felfestése, világítás javítása, bordásfalak pótlása, ajtók javítása.
- Belső mérés-értékelési rendszer kidolgozása, mérés.
- Angol tagozat indulása
- Intézkedési terv: elvándorlás
- Bullying megelőzése

1. Személyi feltételek

1.1. Státuszok

Engedélyezett álláshelyek száma: 79
Ebből pedagógus: 48,5 + 13,5 (62)
Nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek: 6
Iskolatitkár: 2
Pedagógiai / gyógypedagógiai asszisztens: 4
Technikai alkalmazott: 11
SNI ellátás: utazó gyógypedagógusok.
Gyógytorna csak részben ellátott.

1.2. Vezetői beosztások

Intézményvezető: Dali Emese Katalin
Intézményvezető-helyettesek: Molnár Richárd
Intézményvezető-helyettes: Zubor Imre (Alapfokú Művészeti Iskola)

A tantestületből hiányzik matematika-fizika-informatika szakos, ének szakos és földrajz szakos tanár. Az énekórákat is megbízási szerződéssel látjuk el. Napközis foglalkozásaink három csoportban működnek megbízással. Társastánc-csoportjaink átmenetileg szünetelnek, a vírushelyzet bizonytalansága miatt a szülők nem írták vissza tavaly gyermekeiket, a táncstanárunk is távozott, újat nem találtunk.

Vezetői ügyelet

Hétfő	Dali Emese Katalin intézményvezető
Kedd	Molnár Richárd intézményvezető-helyettes
Szerda	Zubor Imre intézményvezető-helyettes
Csütörtök	Molnár Richárd intézményvezető-helyettes
Péntek	Zubor Imre intézményvezető-helyettes

1.3. Tanulói adatok

Osztály: 21
Létszám: 475 fő



Egyéni tanrend: 5 fő
Integrált SNI: 15 fő
BTMN: 49 fő
Nemzetiségi oktatásban résztvevők száma: 229 fő
Napközis csoportok száma: 11
Tanulószoba: 1
Művészeti iskolában tanulók létszáma: 215 fő
RGYK 1 fő
HH 0 fő
HHH 0 fő

Ebben a tanévben ismét egy tanulócsoporttal kevesebbre kaptunk engedélyt. Tantermeink mérete nem alkalmas a nagyobb osztálylétszámok kialakítására, mégis erre kényszerültünk. Több diák az összevonás miatt távozott másik iskolába. Hosszú távon a magas osztálylétszámok aggodalomra adnak okot. Oktatás-nevelés szempontjából is aggályos a magas osztálylétszám, és fizikailag termeink mérete sem felel meg. Vírushelyzetben különösen nehéz a kellő távolság betartatása.

A hetedik évfolyamon összevonásra kényszerültünk, drasztikusan csökkent ugyanis a két német nemzetiségi osztály létszáma a hatosztályos gimnáziumba vándorlás miatt. Ezzel a nehézséggel szembenézve intézkedésre van szükség.

2. Tárgyi feltételek

Épületek száma: 2

„B” épület:

Osztályterem: 8

Bontásnak terem: 3

Fejlesztő terem: 2

Technika terem átalakításra került,

(szolfézs, nyelvi bontások miatti férőhelyhiány megoldása).

Kis terem a nyelvi bontásokhoz: 1

Itt készülünk az iskolaépítésre, ezért átköltözött a három negyedik osztály az A épületbe.

„A” épület:

Osztályterem: 13

Biológia terem: 1

Könyvtár: 1

Kémia szaktanterem: 1

Informatika terem: 2

Idegen nyelvi terem: 1

Fejlesztő terem: 1

Dobterem: 1

Táncterem: 1

Tornaterem: 1

Termeink legtöbbje jelentősen kisebb a 6 X 9 méternél.

Az **Alapfokú Művészeti Iskola** az általános iskolával közös „A” és „B” épületben működik. Részben rendelkezik a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. mellékletében meghatározott helyiségekkel és felszerelésükkel, valamint a 27/1998. (VI. 10.) MKM rendelet alapján a Helyi Tantervben szakonként meghatározott a tananyag elvégzéséhez a nevelési-oktatási



intézményekben kötelező (minimális) jogszabályban meghatározott eszközökkel, amelyek az alapvető elvárható oktató- nevelőmunka tanórai folyamatának biztosításához szükségesek.

Az „A” épületben két szaktanterem áll rendelkezésre a művészeti óráknak: az ütős tanzak szaktanterme és a kifejezetten társas táncokra kialakított táncterem. A terem zömében van zongora, mely a délutáni zeneoktatást könnyíti meg.

A zeneoktatás megkönnyítésére fontos a hangszerpark bővítése, a hangszerek folyamatos karbantartása. A hangszercsere-programban kapott fejlesztés, illetve folyamatban lévő fejlesztés most megoldja az elavult hangszerállomány javítását.

Más intézmény, szervezet létesítményeinek, eszközeinek használata (pl. könyvtár, étkező, sportcsarnok, stb.):

- a nemzetiségi táncoktatás helyszínét az Apáczai Csere János Művelődési Ház ingyen biztosítja,
- a dupla testnevelés órákon lehetőségünk van a PEMÜ Csarnok kinti pályáit használni,
- a katolikus hittan órák helyszíne a Katolikus Plébánia.

A tárgyi feltételek sajnos nem javultak. Égetően szükséges a „B” épület bővítése, felújítása, ÚJJÁÉPÍTÉSE, mert a „B” épület nagyon szűkös mind a tanulóknak, mind a pedagógusoknak. Nincs elegendő férőhely a tanárban, túl kicsi az ebédlő, melyben a felső tagozat is étkezik, nincs hely fejleszteni, valamint az alsós tornaórák csak részben oldhatók meg az „A” épületben. A „B” épületben sok felújításra lenne szükség (tető, mosdó, fűtés, nyílászárók). Az AMI délutáni tanítása igénybe veszi a tantermeinket, a kisiskolában nincs elég hely, ezért a délutáni felzárkóztatásokat és a logopédiai foglalkozásokat nagyon szűkösön, sokszor a folyosón tudjuk megtartani.

A csoportbontásos tanítási órák megtartását a teremhiányok miatt nehezen tudjuk megoldani. A tornaterem állaga folyamatosan romlik. Szükség lenne a rögzített eszközök cseréjére (sérült bordásfal, kötélmászáshoz használt kötelek cseréje), valamint udvari sporteszközökre.

A társas tánc oktatására táncterem áll rendelkezésre, a nemzetiségi tánc oktatására a művelődési ház nagytermét is igénybe vesszük.

A „B” épületben 1 felszerelt ebédlő áll rendelkezésre az ebédeltetéshez. Kevés a befogadóképessége, ezért az ebédeltetési időszak nagyon elhúzódik, gyakran torlódás alakul ki. Idén igyekszünk osztályonként ebédeltetni és két sávot jelöltünk ki a másik épületből érkező felső tagozatosoknak.

A tantermek felszereltsége

A tantermekben a tanulólétszámnak és az életkornak megfelelő bútorzat kezd amortizálódni és a táblák is rossz állapotban vannak. A kapott projektorok és laptopok száma nagyon kevés a 21 osztályt és a művészeti iskolát nézve. Sokkal többre lenne szükség a modern oktatás feltételeinek biztosítására.

Interaktív táblánk nincs. A nyelv és az ének tanításához, a táncoktatáshoz szükséges magnókat a Corvinus Közhasznú Alapítvány és a Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatásával kaptuk, de számuk kevés.

Feladatok

- **Az „A” épület nyílászáróinak cseréjére vonatkozó lehetőségek keresése.**
- **Fűtés korszerűsítése mindkét épületben egyre sürgetőbb.**



- **Épületek napközbeni zárhatósága, kapucsengő.**
- **Tornaterem ajtaja, szertár, világítás.**

Iskolánk kapcsolatai

- Solymár Nagyközség Önkormányzata
- Solymári Német Nemzetiségi Önkormányzat
- Apáczai Csere János Művelődési Ház
- PEMŰ Sportcsarnok
- Bauernhaus
- Jablonkay István Helytörténeti Gyűjtemény
- Dauner-Ringler Alapítvány
- Corvinus Közhasznú Alapítvány
- Manninger Miklós Táncművészeti Alapítvány
- PMPSZ
- Ezüstkor Családsegítő Szolgálat
- Utazó gyógypedagógusok
- Óvodák

3. A tanév fő feladatai

- **Belső mérés végrehajtása, kiértékelése.**
- **Csapatépítés mind az osztályközösségekben, mind a tantestületben.**
- **Elvándorlás megakadályozása – intézkedési terv.**
- **A pedagógusok továbbképzése: bullying, egyéni bánásmód.**
- **A vírushelyzet okozta lelki károk enyhítése.**

3.1. Alsó tagozat

Nevelési célok

Az elmúlt másfél év mentálisan is nyomot hagyott mind a családok, gyerekek, mind a pedagógusok körében. A kényszerű bezártságot, a szociális kapcsolatok, személyes találkozások hiányát különbözőképp éltük meg. A szülői megsegítés sokféleképp valósult meg.

A fentiek hosszabb elemzése nélkül is tudható, hogy a közösségek megerősítése, az odafigyelés, tolerancia, a közösségi szabályok újbóli lefektetése és betartatása, a konfliktus kezelés még nagyobb hangsúlyt kell kapjon.

Oktatási célok

Mindenki a saját csoportjának összetételéhez és terhelhetőségéhez alakítja a tempót, választ, munkaformát, az életkori sajátosságokat szem előtt tartva változatos módszereket, oktató-nevelő játékokat. Célunk, hogy olyan kompetenciákat alakítsunk ki és fejlesszünk, amelyekkel a tanulók az ismereteket értelmezik, alkalmazzák. Az adott évfolyamon elvárható tantárgyi minimumot mindenki teljesítse, minél magasabb szinten.

Belső mérés elvégzése, kiértékelése, intézkedési terv.

Napközis célok és feladatok

- **Egészséges életmódra nevelés.**



- Kulturált magatartás, kommunikáció fejlesztése (magatartási normák betartása, másokkal szembeni viselkedési formák, köszönés, illemszabályok betartása, kulturált étkezés gyakorlása.)
- Önálló tanulásra nevelés (tanulás tanítása), a tanulásra felhasználható idő helyes beosztása.
- Tanulásirányítás, tanulást segítő módszerek, eljárások alkalmazása.
- Egyéni segítségnyújtás a tanulásban, differenciált foglalkozások.
- Olvasás, szövegértés fejlesztése, és olvasóvá nevelés.
- A játékfoglalkozásokba minél több tanuló bevonása, a játék nevelő erejének kihasználása az életkori sajátosságoknak megfelelően.
- Művészeti oktatás színvonalának emelése kézműves foglalkozások tartásával, a munkadarabok elkészítésével esztétikai nevelés.
- A szabadidő kulturált, hasznos eltöltésére való nevelés.
- Hagyományápolás (népszokások, mondókák tanítása, farsang, Mikulás, Karácsony, Húsvét).
- A német nemzetiségi kultúra ápolása (nemzetiségi napi programon részvétel).
- Iskola ablakainak egységes dekorációja.

A tanító legfontosabb feladatai

- A házirendhez és az iskolai hagyományokhoz igazodó szokásrendek kialakítása és megtartása.
- A kulturált viselkedés, helyes magatartási formák megismertetése és betartatása az ebédlőben, az udvaron, az osztályteremben és a mellékhelyiségekben egyaránt.
- A tanulási idő zavartalan biztosítása, házi feladatok elkészítése, a tanulás segítése.
- Társas és közösségi kapcsolatok fejlesztése.
- Egymást segítő, jó munkakapcsolat kialakítása a napközis munkaközösségben, illetve az osztályban tanító kollégákkal és az osztályfőnökökkel.
- Jó kapcsolat fenntartása a szülőkkel.
- A hagyományos iskolai programok hatékony segítése, ezeken való részvétel.

Szabadidős foglalkozások

- Kulturális tevékenység: irodalmi, zenei, képzőművészeti alkotások megismertetése, korosztálynak megfelelő filmek megtekintése, megbeszélése.
- Kézműves foglalkozások tartása.
- Séták, kirándulások szervezése.
- Mozgás, sport, játék a szabad levegőn.
- Rendszeres időközönkénti klubnapközi tartása.
- Egységes ablakdekorációk.

3.2. Felső tagozat

Célok és feladatok

- Összehangolt munka az osztályközösségekkel és a vezetőséggel.
- Egységes nevelési elvek megfogalmazása és azok megvalósítása.
- Jól működő, elfogadó, stabil és együttműködő osztályközösségek kialakítása.



- Hozzásegíteni diákjainkat ahhoz, hogy megtalálják helyüket a kisebb-nagyobb közösségekben.
- Hatékony konfliktusmegelőzés, konfliktuskezelés.
- Az egészséges életre nevelés.
- A differenciált személyiségfejlesztés feltételeinek megteremtése.
- A tanulók érdekeinek, szükségleteinek képviselője.
- Az osztályfőnöki órák aktuális, időszerű témákkal történő megtartása.
- A szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás, az egyenrangúságon alapuló partneri kapcsolat kialakítása és fenntartása.
- A problémák feltárása, és azok tartalmi elemzése.
- Hatékony gyermekvédelem.

Kiemelt feladatok

- Minden tantárgyból szükséges az ismeretek pótlása, rendszerezése, a lemaradt tanulók felzárkóztatása, tekintettel az elmúlt időszak sajátos jellege miatt.
- A nyolcadikos tanulók előkészítése az írásbeli felvételire.
- Az olvasás, szövegértés, szókincs, kifejezőképesség fejlesztése.
- Belső mérés.
- Kompetenciamérés.

Humán munkaközösség céljai és feladatai

Célunk, az egységes, színvonalas oktató- és nevelőmunka, a közös minőségi és szakmai munka tervezése, szervezése és ellenőrzése. Feladatunk a későbbi tanulmányokhoz szükséges, és a mindennapi életben használható tudás átadása.

Fontos, hogy megalapozzuk diákjaink viszonyát a magyar nyelvhez, nemzeti kultúránkhoz, népünk múltjához. Nagy hangsúlyt fektetünk a készségfejlesztésre, kulturált megjelenésre, viselkedésre, esztétikai nevelésre. Céljaink között szerepel a módszertani megújulás. Igyekszünk a leghatékonyabb, eredményre vezetőbb változatos munkaformákat alkalmazni a tanítási órákon, melyekkel felkeltjük tanulóink érdeklődését, gondolkodtatjuk, cselekedtetjük őket.

Az oktató - nevelő munka feladatai

- Hangos- és néma, értő olvasás fejlesztése a tantárgyi órákon.
- Szövegértési, szövegalkotási képesség fejlesztése.
- Lényegkiemelés, annak megláttatása, felismerése.
- Igényes írásbeli munka megkövetelése, folyamatos ellenőrzése, helyesírás fejlesztése, állandó javítása.
- Kifejezőképesség fejlesztése.
- Folyamatos felkészülés az országos kompetenciamérésre.
- Alsós - felsős tananyag összehangolása.
- A tanulók ismeretszintjének folyamatos mérése, ellenőrzése.
- Magyarságtudat erősítésének fontossága.
- Helyes emberi magatartás, művészi érzék, kreativitás, az esztétikai igényesség fejlesztése.
- Módszertani kultúra frissítése.



- A digitális eszközök és módszerek széleskörű használata a humán tantárgyak tanításában, a megváltozott tanulási technikák megerősítése, a járványhelyzet okozta digitális tanulásra való átállás előkészítése, megkönnyítése.
- A nyolcadikosok felkészítése a központi felvételire.
- Tantárgyi koncentráció fejlesztése.

Magyar irodalom

- Az anyanyelvi és irodalmi nevelés alapvető célja és feladata, hogy gondozza és fejlessze tovább a későbbi tanulmányokhoz és a mindennapi életben szükséges olvasni és írni tudást (szövegértés, szövegalkotás)
- Segítse a tanulók érzelmi, szociális, intellektuális fejlődését.
- Fejlessze a kommunikációs képességet, lényegkiemelő képességet és a kulcskompetenciákat.
- Műelemzési készség fejlesztése.
- Az értő olvasás iránti igény megteremtése.
- Kreatív íráskészség fejlesztése.
- A színházi kultúra fejlesztése.
- Olvasóvá nevelés.
- A magyar és egyetemes irodalom alkotásainak, szerzőinek megismerése.
- Önálló irodalmi alkotások létrehozása.

Magyar nyelvtan

- A helyesírási készség fejlesztése.
- A nyelvhelyesség tudatosítása.
- A szövegértési készség fejlesztése és alkalmazása.
- A nyelvi kommunikáció fejlesztése, a kognitív műveletek összehangolása a beszéddel, a vitakultúra bevezetése és fejlesztése.
- Fogalmazási ismeretek elsajátítása, alkalmazása.

Történelem

5. osztályban új tantárgyként lép be a történelem. Célunk megszerettetni és érdeklődésüket felkelteni a múlt eseményeinek megismerése iránt, jeles napokról, történelmi évfordulókról való megemlékezés.

- A magyar és egyetemes történelem alapjainak megismertetése.
- A múltat megjelenítő történelem élményszerű tanítása változatos módszertani technikák alkalmazásával.
- A történelmi események időbeli és térbeli elhelyezése.
- Térképismeret fontossága.
- Lényegkiemelés.
- Logikus gondolkodás.
- Önálló véleményalkotás fejlődése, problémamegoldó képesség fejlesztése.
- Forráselemzés.

Etika

- Humánus emberi magatartás kialakítása.
- Az érzelmi intelligencia fejlesztése.
- Az emberi együttélést szabályozó normák elsajátítása.



- A minőségi élethez szükséges attitűd elsajátítása.

Rajz és vizuális kultúra, technika

- Az esztétikai igény fejlesztése.
- Alapvető művészeti fogalmak, ismeretek elsajátítása.
- Művészeti technikák megismerése.
- Kézügyesség, kreativitás fejlesztése.
- Kapcsolódás a többi humán tantárgyhoz.
- Háztartási ismeretek gyakorlása.

Mérés, értékelés

Külső mérések

- Országos kompetenciamérés

Belső mérés

- Feladatbank létrehozása.
- Mérés megíratása.
- Kiértékelés (értékelés jeggyel).
- Intézkedési terv.

Felzárkóztatás

A szaktantárgyból adódóan nélkülözhetetlen a felzárkóztatás és a differenciált módszerek alkalmazása, az egyre nagyobb számú tanulási nehézséggel küzdő tanulót a fejlesztő pedagógusok bevonásával próbáljuk felzárkóztatni. Az írás és olvasási készség elsajátítása nélkül, minden más tantárgy elsajátítása is lehetetlen.

Tehetséggondozás

Nagyon fontos lenne szervezett keretben a tehetséges tanulók felkészítése a versenyekre, Lehetőség szerint a tehetséges tanulók felfedezése, és képességeinek megfelelő irányba történő fejlesztése a cél. Nagy segítség az egyéni foglalkozásban az online kapcsolattartás, amely használatát az elkövetkezőkben beépítjük a munkánkba.

Természettudományos munkaközösség céljai és feladatai

Az alapkészségek megszilárdítása az 5-6. évfolyamon

- Játékos, tevékenykedtető módszerekkel az alapkészségek megszilárdítása és fejlesztése.
- Kooperatív munkaformák alkalmazása.

Az alapkészségek megszilárdítása a 7-8. évfolyamon

- A logikai, fogalmi gondolkodás fejlesztése.
- Az önismeret fejlesztése.
- A tanulásmódszertan beemelése a tanításba, a tanulás tanulásának fejlesztése.
- A továbbtanulásra való hatékony felkészülés.
- Pályaorientáció 7-8. évfolyamon.

**Egészséges életmódra nevelés, sport**

- Diákolimpia: atlétika.
- Kezdetre 2021. március, mezei futás.
Reméljük, tavaszig a járványhelyzet ellenére is indulnak a diákolimpia fordulói.

Belső mérés-értékelés

- Rendszer kidolgozása.
- Feladatbank létrehozása.
- Mérés megírása.
- Kiértékelés (értékelés jeggyel).

Egyéb feladatok

- Az olvasás, szövegértés hatékonyságának javítása.
- A tantárgyi kapcsolatok erősítése.
- A projektmódszer alkalmazása az oktatás és nevelés folyamatában.
- Felvételi előkészítés matematikából.
- Országos kompetenciamérés.
- A kulturált magatartás, kommunikáció fejlesztése.
- A használati kultúra és a normakövetés képességének, fejlesztése, javítása.
- A társas és közösségi kapcsolatok erősítése.
- Környezettudatos magatartás alakítása.
- Az egészséges életmódra nevelés.

Nyelvoktatás

Iskolánkban német nemzetiségi nyelvoktatás és angol nyelv oktatása folyik. Ettől a tanévtől bevezetésre került az emelt angol tagozat is.

Tárgyi feltételek

Nagy örömünkre a tankönyvek nagy része már megérkezett az iskolába.

Változások

Az új NAT bevezetése sajnos az angol órák számának a csökkenését eredményezte, a heti 5 tanóra helyett a most induló 5. évfolyamon heti 3 órára csökkent az óraszám. Szerencsére szakkörökkel sikerül támogatni, kiegészíteni a tanórai munkát, hiszen a szülők az 1. osztályba történő beiratkozáskor épp a magasabb óraszám miatt választották ezt a programot. A szakköri órákban tehetséggondozást és felzárkóztatást is végzünk majd, szükség szerint.

Kiemelt céljaink a tanévben

A kialakult bizonytalan járványügyi helyzetben elsődleges célunk a tantervi követelmények minél mélyebb elsajátítása. Szeptemberben minden nyelvi csoportban a szaktanároknak fel kell mérni, hogy mennyire sikerült a karantén alatt a diákoknak elsajátítaniuk az adott évfolyamon előírt tantervi követelményeket, és ehhez alkalmazkodva, rugalmasan kell az ideai tanmeneteket elkészíteni.



Szeretnénk a tavalyi tanévben, a karantén alatt megszerzett digitális ismereteinket, oktatási anyagainkat beépíteni a mindennapi szakmai munkába, technikai lehetőségeinkhez mérten. Tervezzük, hogy a kollégák egymás között is megosztják tapasztalataikat, tudásukat a munkaközösségi értekezleteken.

Tehetséggondozás, felzárkóztatás

A tehetséges tanulók számára helyben tanulmányi versenyt szervezünk, és lehetőség szerint felkészítjük őket külső tanulmányi versenyekre.

A belépő 5. évfolyamon a szakköri órák is tehetséggondozásra, illetve felzárkóztatásra szolgálnak majd.

A 4. évfolyam tanulói nyelvi mérésen vesznek részt a tanév végén.

A 6. osztály végén A2 szintű, a 8. osztály végén A2, B1 szintű vizsgára készítjük fel diákjainkat, és amennyiben a szülők ennek költségeit vállalják, vizsgát is tesznek a gyerekek.

A 8. évfolyamos tanulókat felkészítjük a középiskolai angol és német felvételi vizsgákra, és a szintfelmérő tesztekre. Tanulóink túlnyomó többsége jellemzően középfeladók, illetve haladó csoportban folytatja tanulmányait mindkét nyelvből.

Belső mérés-értékelés (írásbeli és szóbeli)

- Negyedik-nyolcadik évfolyamon mérés német és angol nyelvből.
- Feladatbank létrehozása.
- Mérés megírása az első idegen nyelvből.
- Kiértékelés (értékelés jeggyel).
- Intézkedési terv.

Nemzetiségi oktatás céljai és feladatai

A nemzetiségi oktatás célja a tanulók kommunikációs készségének fejlesztése, a magyarországi németek hagyományainak, kultúrájának megismerése.

Az interkulturális tanulás segítségével megismerik a nyelvi és kulturális sokszínűség előnyeit. Megtanulják más kultúrák tiszteletét és a hagyományörzés fontosságát, értékteremtő erejét. Teret adunk a nyelv valós szituációban, célnyelvi környezetben való használatához.

A nemzetiségi nevelés-oktatás fontos célja, hogy segítse a nemzetiséghez tartozó tanulót abban, hogy megtalálja, megőrizze és fejlessze identitását, erősítse a közösséghez való kötődését.

Feladatok

- Beszédképesség, aktív nyelvhasználat kialakítása.
- Írás, szövegalkotás, írott szöveg megértése.
- Tanulási képesség fejlesztése.
- Hagyományok, szokások megismerése és ápolása.
- A magyarországi németek történelmének, irodalmának megismerése.
- Az európai referenciakeret szerinti A2-B1 szint elérése.

3.3. Alapfokú Művészeti Iskola



A tanév fő feladatai

- Az előző évi pedagógiai és szakmai munka továbbvitele.
- Az EMMI által támogatott országos versenyeken való részvétel.
- Tehetséggondozás.
- A Község kulturális életében való aktív részvétel.

Feladatok

A karbantartási feladatok és szükségletek a tanszakok vonatkozásában

Zeneművészeti ág

Nagyon fontos lenne a hangszercsere program mellett a meglévő hangszereink karbantartása, ápolása, és az ehhez szükséges keret biztosítása.

3.4. Szakkörök, felzárkóztató és tehetséggondozó órák

Iskolánkban minden évfolyamon biztosítjuk a lemaradó diákok számára a felzárkóztató foglalkozásokat.

Nyolcadik évfolyamon a felvételi előkészítőket több csoportban tartjuk meg magyar és matematika tantárgyakból.

Tervezett szakkörök:

- rajz szakkör 1-2, 3-4. évfolyamon,
- angol szakkör több évfolyamon,
- programozó szakkör,
- sportverseny-felkészítő szakkör.

3.5. Iskolai szociális segítő, utazó gyógypedagógus, az iskolapszichológus, és az utazó gyógypedagógusok munkája

A szociális segítővel jó a kapcsolatunk, hetente több alkalommal van jelen az iskolában, gondozza a rászoruló családokat. Rendszeresen egyeztetünk, a kezdeti bizonytalanság után most már a kollégák is szívesen kérnek tőle segítséget.

Idén két utazó gyógypedagógus (egy logopédus) látja el az SNI tanulókat.

Az iskolapszichológus főállásban dolgozik iskolánkban.

Jelen tanév legfontosabb feladatai közé tartozik a COVID-19 járvány miatt a gyermekekben, és szülőikben felmerülő félelmek, problémák kezelése, az emberi kapcsolatok fenntartása fontosságának tudatosítása, új, az online oktatás idején is használható kapcsolattartási szokások megtanítása, és támogatása. A gyerekeknek ebben a helyzetben fokozottan szükségük van a felnőtt társadalom értő odafordulására, arra, hogy félelmeiket, bizonytalanságaikat megfogalmazhassák, támaszt segítséget kapjanak azok feldolgozásában, iránymutatást, pozitív példákat láthassanak maguk körül.

Az idei tanévben folytatódnak az **első és második osztályosok szociális készségfejlesztő foglalkozásai**. A felső tagozatban az osztályfőnöki munkaközösséggel, és az osztályfőnökökkel együttműködve, önismeretet, tanulást segítő foglalkozásokat, csoportépítést tart.



5. és 6. 7. osztályban önismereti, csoportépítő, 8. osztályban tanulássegítő, önismereti, és pályaválasztási foglalkozás lesz.

Folytatja az **egyéni foglalkozásokat** azokkal a gyermekekkel, akiknek erre szüksége van. Egyéni foglalkozásokon, és a már meglévő csoportokon kívül, szükség esetén újabb **csoportok** indításával szeretnénk az alsó tagozatban a szociálisan ügyetlen és **szorongó gyermekek** helyzetét javítani. A szociális viselkedés tanulása az iskolás kor jelentős feladata a személyiség fejlődésében. Ezért rendkívül fontos mind az agresszív viselkedészavaros, mind a visszahúzó, csendes gyermekek estében ennek tanítása. Az előző évek gyakorlatának megtartásával tehát ilyen kognitív viselkedésterápiás megközelítésű csoportok indulnak. Az iskolapszichológus fenntartja a rendszeres, együttműködő kapcsolatot a szociális segítővel, fejlesztő kollégákkal, iskolaorvossal, védőnővel, családsegítővel és pedagógiai szakszolgálattal.

4. A tanév rendje

Az emberi erőforrások minisztere 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelete a 2021/2022. tanév rendjéről

„A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni. (2) Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2021/2022. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2021. szeptember 1. (szerda) és utolsó tanítási napja 2022. június 15. (szerda). A tanítási napok száma – ha e rendelet másképp nem rendelkezik – száznolcvanegy nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban százhetvenkilenc, gimnáziumban és szakiskolában száznolcvan nap a tanítási napok száma. (4) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2022/2023. tanítási évben történő feldolgozásáról.

- 2. § Az alapfokú művészeti iskolákban és a felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.*
- 5. § A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolában és az alapfokú művészeti iskolában hat, a nappali oktatás munkarendje szerint működő gimnáziumban, szakiskolában és készségfejlesztő iskolában hét, a szakgimnáziumban nyolc munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.*
- 6. „4. Az általános iskolai beiratkozás 7. § Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2022. április 21–22-én kell beíratni.”*

6.1. Tanítás nélküli munkanapok

- 1. 2021. szeptember 13. – tanítás nélküli munkanap: Bullying továbbképzés(OH)**
- 2. 2021. október 8. – pályaaorientációs nap**
- 3-4-5. 2022. február 23-24-25. – tanítás nélküli munkanapok: belső továbbképzés**
- 6. DÖK nap**

Áthelyezett tanítási nap:



2021. szeptember 25. – szüreti hagyományok – tanítási nap
- 2022. április 13. tanítási szünet

PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2022. március 7–11. között,
Digitális Témahét 2022. április 4–8. között
Fenntarthatósági Témahét 2022. április 25–29.

4.2. Az iskolai szünetek időtartama

„6. § (1) Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd). (2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő). (3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda). (4) Az iskola az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti. (5) A nemzetiségi oktatásban részt vevő iskolák az (1)–(3) bekezdésben meghatározott időpontoktól eltérhetnek, továbbá a (4) bekezdésben meghatározottak szerint a tanulók részére szünetet adhatnak, ha azt a nemzetiségi hagyományok vagy az anyanemzet hagyományai indokolják. (6) Az (1)–(5) bekezdésben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolának – szükség esetén – gondoskodnia kell a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.”

4.3. Ünnepek és emléknapok

Törvényi háttér: 20/2012-es EMMI rendelet 3.§ (2) c) pont

- Az aradi vértanúk napja (október 6.)
- Az 1956-os forradalom és szabadságharc napja (október 23.)
- A magyar kultúra napja (január 22.)
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)
- Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)
- A magyar költészet napja (április 11.)
- A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)
- A Nemzeti Összetartozás napja (június 4.)

4.4. Értekezletek, fogadóórák

Törvényi háttér: az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai: 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (2) e) pont

Értekezletek

Munkaközösségi értekezletek: havonta + rendkívüli esetben.

Nevelőtestületi értekezletek havonta: értekezlet napja hétfő.

AMI értekezletek napja csütörtök.

Vezetői értekezletek napja: hétfő (hetente).



Kibővített vezetői értekezletek napja: hétfő (kéthavonta).

Alakuló értekezlet: 2021. augusztus 23.

Tanévnyitó értekezlet: 2021. augusztus 30.

Első félévi osztályozó értekezlet: 2022. január 21.

Ami osztályozó értekezlet: 2022. január 16.

Félévi értekezlet: 2022. január 31.

Évvégi osztályozó értekezlet: 2022. június 15.

AMI osztályozó értekezlet: 2022. június 7.

Tanévzáró értekezlet: 2022. június utolsó hete

Fogadóórák

alsó tagozat: 2021. november 8, 2022. április 4.

felső tagozat: 2021. november 15, 2022. április 25.

4.5. Nyílt nap

Törvényi háttér: Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt nap tervezett időpontja: 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (2) f) pont

Nyílt nap: 2022. március 7.

Óvónők látogatása – október

Leendő első osztályosok számára szervezett nyílt nap tervezett ideje 2022. március.

Iskolahívogató programok: 2022. február- március.

„4. Az általános iskolai beiratkozás 7. § Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2022. április 21–22-én kell beíratni.”

7. Mérések

5.1. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat

A 2021/2022. tanévben az Nkt. 80 § (9) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskoláknak – az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében megszervezik. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2022. június 15-ig töltik fel a NETFIT rendszerbe.

5.2. Országos mérések, értékelések - Országos kompetenciamérés

2021. szeptember 20. és 2021. október 11. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát.

2021. december 10-ig első évfolyamon DIFER mérés a kiválasztott tanulókkal.

Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

11. § (1) A tanév során az alábbi három országos mérési program lebonyolítására kerül sor:



a) az Nkt. 80. § (1) bekezdésében meghatározott, a tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló mérés a 6., a 8. és a 10. évfolyamon, a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésének figyelembevételével;

b) a miniszteri rendelet 135. §-a alapján a két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolában a célnyelvi mérés, amely a hatodik évfolyamon a Közös Európai Referenciakeret (a továbbiakban: KER) szerinti A2 szintű, a nyolcadik évfolyamon a KER szerinti B1 szintű nyelvtudást méri;

c) a b) pontban foglalt iskolák célnyelvi mérésben részt vevő tanulóinak kivételével az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében az idegen nyelvi mérés, amely a hatodik évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a nyolcadik évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri.

(2) A méréseken az egyes érintett tanulók két mérési napon vesznek részt. A tanuló számára az egyik mérési napon az (1) bekezdés a) pontjában szereplő mérések közül a szövegértés és a matematika mérést, a másik mérési napon a természettudományi mérést és az adott tanulóra vonatkozó, az (1) bekezdés b) vagy c) pontja szerinti mérést kell a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint lebonyolítani.

(3) A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint,

a) a 6. évfolyamon 2022. május 18–31.,

b) a 8. évfolyamon 2022. május 4–17.,

c) a 10. évfolyamon 2022. április 20. – május 3.

közötti időszakban kell lebonyolítaniuk. Az adott tanuló számára a két mérési nap sorrendje nem kötött, azt – a helyi sajátosságoknak megfelelően – az intézmény vezetője határozza meg.

(4) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.”

Belső mérés

Mérés-értékelési rendszer kidolgozása magyar nyelv-és irodalom, matematika és első idegen nyelv tantárgyakból, 3-8. évfolyamon.

- Feladatbank létrehozása.
- Mérés megíratása.
- Kiértékelés (értékelés jeggyel).
- Intézkedési terv.

6. Diákönkormányzat

A diákönkormányzat (DÖK) a diákok érdekvédelmével, az iskolai diákélet koordinálásával, egyes meghatározott esetekben a szervezésével foglalkozik.

Törvényi háttér: a diákközgyűlés összehívását az iskolai, kollégiumi diákönkormányzat vezetője kezdeményezi, a tanév helyi rendjében meghatározottak szerint. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 120. § (8)

A diákönkormányzat tevékenysége, feladatai

- Szervezi a tagok igényeinek megfelelő kulturális és sport rendezvényeket.
- Képviseli a tanulók érdekeit és jogait az iskolavezetés fele.



- Tartja a kapcsolatot a diákság és a nevelők között.
- Véleményezi a házirendet.
- Javaslatot tesz a tanítás nélküli munkanap programjára.
- Évente egy alkalommal fórumot szervez, ahová meghívja az iskola vezetését és tanárait.
- A nagyobb rendezvények előtt legkésőbb 1 héttel részletes forgatókönyvet készít felelősök és határidők megjelölésével, és azt megismerteti a tantestülettel.
- A DÖK önálló költségvetéssel nem rendelkezik.
- Az iskola épületének termeit megbeszéléseire, rendezvényeire költségtérítés nélkül használhatja.
- Rendezvényeire a fedezetet az iskola igazgatója biztosítja előzetes egyeztetés után.
- Bolhapiac szervezése esetén a helypénz azt az osztályt illeti meg, aki elvállalja a szervezést, terem rendezést és takarítást.
- Iskolai ünnepélyek, jeles napok helyszínen történő megemlékezése.

DÖK programok

- Bolhapiac
- Karaoke
- Kihívás napja
- Sportnap

A tanulók tájékoztatásának formái

- Iskolarádió
- Plakátok

Új DÖK – diákokat segítő tanár Varga Tamás

7. Tanulmányi versenyek

7.1. Iskolai szintű versenyek

- Ország-ismereti verseny
- Helyesírási verseny
- Kazinczy-verseny
- Vers- és prózamondó verseny
- Komplex verseny 4. osztály
- Német vers- és prózamondó verseny
- Német tanulmányi verseny
- Angol tanulmányi verseny
- Mesevetélkedő
- Kenguru matematika verseny
- Bolyai matematika csapatverseny
- Matekmiki verseny
- E-HÓD Informatikaverseny



7.2. Általános iskolásoknak szervezett versenyek

- Kazinczyról elnevezett „Szép Magyar Beszéd” verseny az 5-8. osztályos tanulók számára
- Országos Angol Tanulmányi Verseny általános iskolai tanulók részére
- Országos Német Tanulmányi Verseny általános iskolai tanulók részére
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny általános iskolai tanulók részére
- Kistérségi vers- és prózamondó verseny
- Bolyai Matematika Csapatverseny
- Hevessy – kémia verseny
- Hermann – biológia verseny
- E-HÓD Informatikaverseny
- Mikulásfutás-Vác
- Vivicittá futás
- Országos Környezetvédelmi Verseny (MOL)

7.3. Művészeti Tanulmányi Versenyek, programok, események

Az alapfokú művészeti iskolák tanulói számára meghirdetett versenyen csak az alapfokú művészeti iskolákkal tanulói jogviszonyban álló növendékek vehetnek részt.

A versenyen nem vehet részt az a tanuló, aki ugyanazon a tanszakon művészeti szakképzést folytató szagimnázium tanulója, illetve művészeti felsőoktatási intézmény hallgatója.

Kizárható a versenyből az a versenyző, aki a nevezési feltételeknek nem tett eleget, nem valós adatokat közölt, nem megengedett segédeszközt használ.

A versenykiírásban meghatározott időkeretet nem lehet túllépni.

A versenyző kötelező és szabadon választott műsorának jogtiszta kottáit a verseny helyszínén a nevező intézménynek be kell mutatnia.

AMI programok, események

Október: A zene világnapja

November: Ifjú Zenebarátok Napja

Február: AMI farsang (tornaterem)

Február: V. Pilisi Trombitás Találkozó

Március: AMI Családok koncertje

Március: VIII. Fúvós Találkozó Pilisvörösvár

Április: Tücsök koncert

Május: AMI kamaraegyüttesek, tánccsoportok, zenekarok bemutatkozása /Templom tér/

Május: Hősök napja

Hangszerbemutató a leendő első osztályos gyerekeknek és a leendő második osztályos tanulóknak

8. Projektoktatás

Iskolánkban szervezett projektek 2021-22-es tanévben

- Pénzhét
- Fenntarthatósági témahét



- **Digitális témahét**
- **Márton-nap**
- **Nemzetiségi projektnap**
- Iskolahívogató projektnap
- Föld napja projektnap

9. Pályázatok

Erasmus+ rövid futamidejű köznevelési mobilitási pályázat

A változó világ kihívásai: Challenge Accepted " - Nem lehet megoldani problémákat ugyanazzal a gondolkodásmóddal, amivel csináltuk őket." - Albert Einstein című nyertes pályázat lebonyolítása

A Solymári Hunyadi Mátyás Német Nemzetiségi Általános Iskola által benyújtott pályázat a jelen kor kihívásaira adandó válaszokat és megoldásokat keres: a tanulói összetétel egyre sokszínűbb palettája, a fővárosi iskolák elszívó ereje, valamint az eltérő nevelési igényű diákok növekvő száma együttesen vezettek a tervezett projekt megvalósításának szükségességéhez. Az intézmény gyakorlott pályázóként nyújtotta be ezt a pályázatot. Felismerve a kialakult helyzetet és alaposan elemezve az iskola adottságait, úgy véljük, hogy a fejlődés és a további tanulás lesz a megoldás, melyhez nemzetközi mobilitásokat terveztünk.

A projekt 2021. májusától 2022. december 31-ig tart.

ütemterv

Szerződéskötési folyamat a Tankerülettel, a Tempus Közalapítvánnyal és a résztvevőkkel.	2021. szeptember/ ősz	Dr Szabóné Kratzer Zsuzsanna koordinátor
A részvételi díjak átutalása	Tankerületi megelőlegezi az ösztöndíjakat	
Részvétel a Tempus projektmenedzsment szemináriumán		koordinátor
Projekt meeting a tájékoztatóról	a tájékoztató után azonnal	
Logisztikai felkészülés	2022.	a résztvevők
Utazás megszervezése, vonatjegyek, repülőjegyek megvásárlása	2022. évben	
Biztosítás	A mobilitás előtti hetekben	
Kapcsolatfelvétel a fogadó családokkal, szállással		
A mobilitás alatti szabadidő megszervezése	A mobilitás megkezdése előtt folyamatosan	
Utazás a mobilitásokra	2022. során	



A mobilitások szakasza	Részvétel továbbképzéseken, munkanapló vezetése Kapcsolattartás koordinátorral, iskolavezetéssel	a a	folyamatosan a mobilitások alatt
-------------------------------	---	--------	----------------------------------

10. Belső ellenőrzési terv

Az intézményvezető és a kettő intézményvezető-helyettes a következő területeken végez óralátogatásokat ebben a tanévben:

- angol nyelvi munkaközösség,
- humán munkaközösség,
- természettudományos munkaközösség,
- alsó tagozat: napközi, első és negyedik évfolyam,
- művészeti iskola egyéni és csoportos órák,
- új belépő kollégák,
- felmerülő esetekben rendkívüli óralátogatások.

Legfontosabb ellenőrzési területek:

- munkaügyi,
- tanügyi,
- osztályfőnöki munka,
- munkafegyelem, / órakezdés, szüneti ügyeletek, reggeli ügyeleti rend, délutáni ügyelet ellenőrzése/



11. Önértékelés

Önértékelési csoport

Tagok: Molnár Richárd, Lovász Teodóra, Hikisch Zoltán.

Az elmúlt tanévben több önértékelés elmaradt. Sok új belépő kolléga is van a tantestületben.

Név	Önértékelés tervezett indítása	Csoportok
Budaváriné Deák Marietta	Szeptember	1.
Buzáné Cziráki Gabriella	Szeptember	1.
Bethlen Klára Pálma	Szeptember	1.
Daragics Éva	Szeptember	2.
Kollár-Scheller Erzsébet	Szeptember	2.
Radics Veronika	Szeptember	2.
Gaál-Birta Réka	Szeptember	3.
Gutmayer Jánosné	Szeptember	3.
Tallérné Sipeki Katalin	Szeptember	3.
Ferkelné Gósy Éva	Október	4.
Pulainé Marlok Mariann	Október	4.
Bártfai Katalin Márta	Október	5.
Bertáné Hajdu Mária	Október	5.
Vincze Piroska	Október	5.
Kimmel Krisztina	Október	6.
Partl Annamária	Október	6.
Jakabné Bali Ágnes	November	7.
Kurucz Gyula Dezső	November	7.
Ritterné Szemethy Anikó	November	7.
Balássy Dávid Tamás	November	8.
Nagy-Balássy Anna Orsolya	November	8.
Varga Dalma	November	8.
Bács Borbála Zsuzsanna	December	9.
Fejes Anita Annamária	December	9.
Nagy-Torma Krisztina	December	9.
Miklós Milán	December	10.
Zubor Imre Endre	December	10.
Hikisch Zoltán	December	11.
Simon Attila	December	11.

Eseménynaptár

időpont	program	megjegyzés	felelős
2021. augusztus 23.	alakuló értekezlet		Dali Emese Katalin
2021. augusztus 23.- szeptember 1.	tanév előkészítése		intézményvezetés
2021. augusztus 30.	tanévnyitó értekezlet		Dali Emese Katalin
2021. szeptember 1.	tanévnyitó		Schokátné Tallér Mária
2021. szeptember 1-3.	Klubnapközi: aszfaltrajzverseny az udvaron, játékos feladatok, vetélkedők		csoportvezetők
2021. szeptember 2-9.	Pótbeiratkozás		Zubor Imre, Lukácsné D. Ilona
2021. szeptember 3.	leltárkészítés		intézményvezetés
2021. szeptember 7-8.	órábeosztás, AMI		Zubor Imre
2021. szeptember 10-13.	Solymári Búcsú rendezvénysorozat	szeptember 10. rövidített órák	intézményvezetés
2021. szeptember 13.	tanítás nélküli munkanap	Bullying továbbképzés (Tóth Gyula Ernő): Diákok az online térben: A Cyberbullying megjelenési formái – az iskolai bántalmazások megjelenési formái	Dali Emese Katalin intézményvezető; Oktatási Hivatal
2021. szeptember 18.	Bolyai Matematika Csapatverseny nevezési határidő		Radics Veronika; Jägerne Nagy Ágota
2021. szeptember 21.	tanulói alapadatok és szülői nyilatkozatok összegyűjtése, bizonyítványok leadása		intézményvezetés

2021. szeptember 20-24.	osztályfotózás	alsó tagozat	Burza Hajnalka, Niedermüller Orsolya
2021. szeptember 22,24,27.	Dalszöveg-író tréning	felső tagozat	Molnár Richárd
2021. szeptember 24.	Mozizás a napköziben		csoportvezetők
2021. szeptember 25.	tanítási nap: szüreti felvonulás		intézményvezetés
2021. szeptember 25. előtt	Sváb ruha csere-bere az SZMK segítségével		Schokátné Tallér Mária
2021. szeptember 24-25.	Nemzetiségi táncfellépés az Oktoberfesten		Schokátné Tallér Mária
2021. szeptember 27-i hét	Európai nyelvek napja: az angol nyelv napja; quiz, vetélkedők, érdekességek	osztálykeretben	angol munkaközösség
2021. szeptemberétől folyamatosan	Erasmus+ mobilitások pályázat elnyerése 8 mobilitásra	Projekt megbeszélés, Cikk a helyi újságba: Hírmondóba, iskolai honlapra, solymaronline, közösségi oldalak kapcsolatfelvétel a fogadó intézményekkel, egyeztetés, végleges jelentkezések. Szerződéskötési folyamat a Tankerülettel, a Tempus Közalapítvánnyal és a résztvevőkkel. Részvétel a Tempus projektmenedzsment szemináriumán Projekt meeting a tájékoztatóról	koordinátor, pályázatban résztvevők
2021. október első hét	továbbtanulási szülői értekezlet		Molnár Richárd, Vincze Piroska
2021. október 01.	a Zene Világnapja	koncert 17:30	Zubor Imre
2021. október 01.	Klubnapközi: túra		Kurucz Gyula, Balássy Dávid
2021. október 01.	Statisztika leadása		intézményvezetés

2021. október	Verseny nevezések: Hevessy – kémia verseny; Hermann – biológia verseny; Bolyai Matematika Csapatverseny I.forduló lebonyolítása		Radics Veronika; Jägerné Nagy Ágota, Páhi Lőrinc
2021. október 4-8. között	Világ legnagyobb tanórája	4. Minőségi oktatás és a 13. Fellépés az éghajlatváltozás ellen	Balássy Dávid
2021. október 8.	Nemzetiségi kirándulás Fekedre és Mecseknádasdra (felsős németes gyerekek)		Gutmayer Jánosné
2021. október 6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról	iskolarádió/osztálykeret	Daragics Éva
2021. október 08.	Pályaorientációs nap: tanítás nélküli munkanap		Tornyos Józsefné, felső tagozat: osztályfőnökök
2021. október 09.	Értekezlet, AMI		Zubor Imre
2021. október 12.	óvónők látogatása		Schokátné Tallér Mária
2021. október 15.	Mozizás a napköziben		Budaváriné Deák Marietta
2021. október 14.	Kiflihajó koncert	alsó tagozat	Dali Emese Katalin
2021. október 15.	Bolyai Matematika Csapatverseny iskolai forduló		term. tud. munkaközösség
2021. október 18-i héten	Halloween játékok	osztálykeretben	angol munkaközösség

2021. november 20.	Manninger Miklós Emlékműsor		Schokátné Tallér Mária
2021. október 22.	október 23-i megemlékezés		Pokrócz Enikő
Őszi szünet: 2021. október 23-november 1.			
2021. november 5.	Mozizás a napköziben		Budaváriné Deák Marietta
2021. november 08.	Alsós fogadóóra 17.00-19.00		Schokátné Tallér Mária
2021. november 15.	Felső fogadóóra 17.00-19.00		Molnár Richárd
2021. november	Angol filmklub	Felső tagozat részére	Kollár-Scheller Erzsébet
2021. november	Országos Angol Tanulmányi Verseny Általános Iskolások részére, első iskolai forduló	nincs még konkrét időpont	Dr. Szabóné Kratzer Zsuzsa
2021. november	Helyesírási verseny, szépírási verseny		Daragics Éva
2021. november 11.	Márton-nap	szeretetreggeli, felső tagozat beszámolója jócselekedetről, lampionos felvonulás, lampionverseny	Wieszt Edina, Potornai Andrea, Gutmayer Jánosné
2021 november 12.	Intézményi tanfelügyelet	AMI	intézményvezetés
2021. november	E-HÓD Informatikaversenyre nevezés és lebonyolítás		Balássy Dávid
2021. november 19.	Klubnapközi: alkotónap		Budaváriné Deák Marietta

2021. november 19.	Kenguru Matematika Versenyre nevezés		Radies Veronika, Kurucz Gyula
2021. november 22-23.	"Egy Nemzeti Park születése"	mobilkiállítás 4-8. évfolyam részére	Balássy Dávid
2021. november 25-től	Tanszaki koncertek a kamarateremben		Zubor Imre
2021. december	advent osztálykeretben		osztályfőnökök
2021. december 5.	Mikulásfutás		Varga Tamás
2021. december 6.	Felső tagozat látogatása alsó tagozatban	mikulásozás	DÖK, Varga Tamás
2021. december 10.	Karácsonyi vásár; napközi		Budaváriné Deák Marietta, Ritterné Szemethy Anikó
2021. december 11. szombat	Adventi barkácsolás a tantermekben 10-12;		Gutmayer Jánosné
2021. december	Karácsonyi műsor a szülőknek		angol munkaközösség
2021. december	Christmas games az utolsó órákon		angol munkaközösség
2021. december	Matematika, magyar 8.-os próbafelvételi anyagának összeállítása		Radies Veronika, Jägerne Nagy Ágota
2021. december 17.	Mozizás a napköziben		Budaváriné Deák Marietta

2021. december 20.	<i>Matekmiki</i> hagyományos házi logikai matematikaverseny lebonyolítása		Jägerné Nagy Ágota
2021. december 21.	iskolai karácsony		Rozványi Dávidné
Téli szünet: 2021. december 23 - 2022. január 2.			
Félév vége 2022. január 21.			
2022. januártól folyamatosan decemberig	Erasmus + KA1 mobilitás	Logisztikai felkészülés Utazás megszervezése, vonatjegyek, repülőjegyek megvásárlása Részvétel a továbbképzéseken, munkanapló vezetése Kapcsolattartás a koordinátorral, iskolavezetéssel	koordinátor, mobilitásokon való részvétel
2022. január	matematika, magyar próbafelvételi		Radics Veronika, Jägerné Nagy Ágota
2022. január 7.	Mozizás a napköziben		Budaváriné Deák Marietta
2022. január 16.	osztályozó konferencia AMI		Zubor Imre
2022. január 21.	osztályozó konferencia		Molnár Richárd
2022. január 21.	Magyar Kultúra Napja	megemlékezés felső tagozatban iskolarádió	Daragics Éva
2022. január 22.	középiskolai felvételi		
2022. január 28.	félévi értesítők kiosztása		osztályfőnökök
2022. január 28.	Klubnapközi: mesterségek délutánja		Bethlen Klára, Zöldi Eleonóra
2022. január 31.	Német vers-és prózamondó verseny helyi fordulója		Gutmayer Jánosné

2021. január	Iskolahívogató program leendő iskolásoknak		Rozványi Dávidné
2021. január	Iskolahívogató plakát	kihelyezés az óvodákban	Szemethy Anikó, Metzger-Potornai Andrea
2022. február 4.	Mozizás a napköziben		Budaváriné Deál Marietta
2022. február 10.	AMI farsang (tornaterem)		Bács Borbála
2022. február 7 -11.	Iskolahívogató program leendő iskolásoknak		Budaváriné Deák Marietta
2022. február 14.	Valentine's Day	felső tagozat részére	angol munkaközösség
2022. február 18.	Farsang	osztálykeretben	Burza Hajnalka, Tornynos Ildikó, Molnár Richárd
	támogatói bál - farsang	SZMK(járványhelyzet)	
2022. február	DSD írásbeli vizsga (20 tanuló)		Gutmayer Jánosné
2022. február	DSD Pilotprüfung hetedikeseknek		Gutmayer Jánosné
2022. február 22.	Mátyás nap		Ternyilla Noémi, Birta Réka, Potornai Andrea
2022. február	V. Pilisi Trombitás Találkozó		Zubor Imre
február 23-24-25. tanítás nélküli munkanapok: belső továbbképzések			intézményvezetés
2022. március	Etika/hit-és erkölcstan tájékoztató		Dali Emese Katalin
2022. március 4.	Mozizás a napköziben		Budaváriné Deák Marietta
2022.március 07.	Nyílt nap	8.00-11.00 alsó, 9.00-12.00 Felső	intézményvezetés
március 7-11.	Magyar nyelv hete alsó tagozat		Lovász Dóra, Strbik Anna

2022. március 10.	AMI családok koncertje		Zubor Imre
2022. március	VIII. Fúvós Találkozó	Pilisvörösvár	szaktanárok AMI
2022. március	leendő elsős tanító nénik látogatása az óvodákban		intézményvezetés
2022. március 25.	Klubnapközi, túra		Balássy Dávid, Kurucz Gyula
2022. március	Angol nyelvű szavalóverseny	4-8. osztályosok részére	Dr. Szabóné Kratzer Zsuzsa
2022. március	Kistérségi versmondó +nemzetiségi énekverseny		Gutmayer Jánosné
2022. március	Tanszaki koncertek		munkaközösségek
2022. március 17.	Kenguru		Radics Veronika, Jägerné Nagy Ágota, Kurucz Gyula
2022. március 11.	Márciusi ifjakra emlékezünk	felső tagozat külső helyszín/Ha maradnak, iskolai ünnepély	Daragics Éva, Handa Katalin
2022. március 21-23.	Versmondó verseny	Felső tagozat részére:	Daragics Éva
2022. március 21-23.	Magyar költészet ünnepe programsorozat	projekttel: alkotó, színházi előadás meghívása, esetleg osztályonként előadás készítése (versírás, előadás készítése stb.)	
2022. március	Hevessy – kémia verseny iskolai forduló		Páhi Lőrinc

2022. március	Hermann – biológia verseny iskolai forduló		Páhi Lőrinc
2022. március	Atlétika Diákolimpia: mezei futás, többpróba		Varga Tamás
2022. április	német versenyek további fordulói		Gutmayer Jánosné
2022. április	DSD szóbeli		Gutmayer Jánosné
2022. április 4-8.	Digitális témahét	felső tagozat	Balássy Dávid
2022. április	Országos környezetvédelmi csapatverseny		Stattner Béláné
2022. április	mérőlapok összeállítása		munkaközösségek
2022. április 04.	Alsós fogadóóra	17.00-19.00	Schokátné Tallér Mária
2022. április 7.	Tücsökkoncert		Fejes Anita
2022. április 8.	Klubnapközi: húsvéti foglalkozások		Nagy – Balássy Anna Orsolya, Buzáné Cziráki Gabriella
Tavaszi szünet: 2022. április 14-19.			
2022. április 13.	tanítási szünet	ledolgozva 2021. szeptember 25.	intézményvezetés
2022. április 20.	Margitsziget, Dunakanyar - alsó tagozat		Burza Hajnalka, Schokátné Tallér Mária
2022. április 22.	Föld napja - ápr. 22. – felső tagozat (Pilisszentiván-tanösvény)		Páhi Lőrinc, Molnár Richárd
2022. április 21-22.	iskolai beiratkozás, első évfolyam		intézményvezetés

2022. április 25.	Felső fogadóóra	17.00-19.00	intézményvezetés
2022. április	Vivicitá futás		Varga Tamás
2022. április 25-29.	Fenntarthatósági témahét	alsó tagozat	Lovász Teodóra
2022. április	Angol háziverseny	2-8. osztályosok részére	angol munkaközösség
2022. április 29.	Mozizás a napköziben		Budaváriné Deák Marietta
2022. április	belső mérések		munkaközösségek, intézményvezetés
2022. május 5.	AMI kamaraegyüttesek, zenekarok bemutatkozása a Templom téren		AMI
2022. május	Az első három hét valamelyikén ausztriai nyelvi tábor	1.csoport: 4.a+6.a; 2. csoport 5. évfolyam/vírushelyzettől függően	Gutmayer Jánosné
2022. május	Országos nyelvi mérés	6., 8. osztályosok részére	Dr. Szabóné Kratzer Zsuzsa
2022. május	Komplex tanulmányi verseny		Bethlen Klára, Potornai Andrea, Strbik Anna
2022. május	Leendő első osztályosok látogatása		alsós munkaközösség
május 9-13.	alsó osztálykirándulás		osztályfőnökök
2022. május	Nyelvvizsgák Origo Junior/ Origo	6., 8. osztályosok részére	Dr. Szabóné Kratzer Zsuzsa
2022. május	OKM mérések	május 4-17 nyolcadik; május 18-31. hatodik	Molnár Richárd
2022. május	AIDS felvilágosítás	Dr. Szlávik János	Páhi Lőrinc
2022. május 13-ig	évvégi tanszaki hangversenyek		AMI

2022. május 20-ig	Szakköri, napközis, etika igények felmérése a következő tanévre		intézményvezetés
2022. május 23-tól	Hangszeres vizsgák		Zubor Imre
2022. május 25-26.	Művészeti alap és záróvizsgák		Zubor Imre
2022. május 26-ig	Meghallgatás, felvételi meghirdetése		AMI
2022. május 26-ig	Régi növendékek visszajelentkezése		AMI
2022. május 27.	Klubnapközi: gyermeknap		Földesi Gabriella
2022. május 27.	DÖK nap	tanítás nélküli munkanap	Varga Tamás
2022. május 30.	Hősök napja		Hikisch Zoltán
2022. május 31.	Hangszerbemutató a leendő első és második osztályos tanulóknak		Pallagi Teréz
2021. június	Meghallgatás, felvételi		Munkaközösségek, szaktanárok AMI
2021. június 1.	német, angol nyelvi mérés negyedik évfolyam, írásbeli		Ferkelné Gósy Éva, Metzger-Potornai Andrea
2021. június 2.	német, angol nyelvi mérés negyedik évfolyam, szóbeli		Ferkelné Gósy Éva, Metzger-Potornai Andrea
2022. június 3.	Táncünnep		Schokátné Tallér Mária
2022. június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja		Handa Katalin

2022. június 8.	utolsó tanítási nap az AMIban, osztályozó értekezlet		Zubor Imre
2022. június 10.	ballagás		hetedik évfolyam osztályfőnökei, intézményvezetés
2022. június 13-15.	osztálykirándulás felső tagozat		osztályfőnökök
2022. június 14.	Klubnapközi: aszfaltrajzverseny az udvaron, játékos feladatok, vetélkedők		Pulainé Marlok Marian
2022. június 15.	utolsó tanítási nap, osztályozó értekezlet		intézményvezetés
2022. június 16.	tanévzáró AMI		intézményvezetés
2022. június 20-21.	beíratás a művészeti iskolában		intézményvezetés
2022. június 16-30.	tanévzáró		intézményvezetés
2022. június 16-30.	tanév végi feladatok, beszámolók, következő tanév előkészítése		intézményvezetés
2022. június 16-30.	tanévzáró értekezlet		intézményvezetés

Az Érdi Tankerületi Központ támogatását kérjük az alábbi versenyek, programok megszervezéséhez:

• Fenntarthatósági témahét:	20000 Ft
• Egészségügyi Világnap:	20000 Ft
• V. Pilisi trombita találkozó	99000 Ft
• Táncünnap	99000 Ft
• Kistérségi vers- és prózamondó verseny, Páty	50000 Ft
• Landesrezitationswettbewerb“ kistérségi forduló megrendezése március 13-ig.	30000 Ft
• Országos Német Tanulmányi verseny megszervezése:	30000 Ft
• Iskolai ünnepélyek a művelődési házban; világitás:	24000 Ft + ÁFA
• AMI kamaraegyüttesek, tánccsoportok, zenekarok bemutatkozása a Templom téren	50000 Ft
• Iskolahívogató programok	50000 Ft
• DÖK nap	20000 Ft
• Ballagás	20000 Ft

Az iskola nevelőtestületének döntése alapján a Lázár Ervin programban szeretnénk részt venni.

KIK032454001/00435-2/2022





Záradékok

A Solymári Hunyadi Mátyás Német Nemzetiségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola 2021-2022 tanévre szóló munkatervét a nevelőtestület elfogadta.

Solymár, 2021. 09. 17.



Dali Emese Katalin
intézményvezető

Hitelesítők:

Dr. Szabóné Kratzer Zsuzsanna

Hikisch Zoltán



DÖK

A Solymári Hunyadi Mátyás Német Nemzetiségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
2021-2022 tanévre szóló munkatervét véleményezte.

Solymár, 2021. 09. 17.

DÖK patronáló pedagógus

DÖK diák



Az SZMK

A Solymári Hunyadi Mátyás Német Nemzetiségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
2021-2022 tanévre szóló munkatervét véleményezte.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Judit Ad'.

Solymár, 2021. 09. 17.