



Erdi Tankerületi Központ

**Solymári Hunyadi Mátyás Német Nemzetiségi
Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola**

Solymár
Templom tér 26.
2083

Iktatószám: TK/123/1970-2/2022.

Ügyintéző: Horváth Brigitta

Hivatkozás: intézményvezetői
beszámoló

Dali Emese
részére

Tárgy: Az intézmény 2021-2022. tanévben végzett nevelő- oktató munkájának értékelése

Tisztelt Intézményvezető Asszony!

A Solymári Hunyadi Mátyás Német Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (továbbiakban: Intézmény) által megküldött éves beszámolót az Erdi Tankerületi Központ (továbbiakban: Tankerület) megvizsgálta, ennek alapján formai és tartalmi szempontból az alábbi észrevételeket és javaslatokat teszem.

A beszámoló struktúrája követi a Tankerület által javasolt felépítést, jól áttekinthető. A dokumentum megfogalmazása lényegre törő, világos, a szöveg szerkezete és terjedelme megfelelő.

Az Intézmény tevékenységének bemutatása részletes, jól áttekinthető.

Az Intézményben a tanév elején kitűzött célok megvalósultak. Kialakult az iskola egységes belső mérési rendszere, mely alapján meghatározásra kerül a fejlesztési irány, valamint az intézkedési terv. A nemzetiségi program mellett felső tagozatban működik az emelt angol nyelvi program, és ismét lehetőség nyílt az alapfokú művészeti oktatás során koncertek szervezésére. A nevelő-oktatómunka eredményes volt.

Az Intézménynél a beszámolási időszakban, tájékoztatása alapján, kirívó magatartási probléma nem jelentkezett, mely köszönhető az intézmény prevenciós tevékenységének. Az Intézmény a gyermekvédelmi jelzőrendszer aktív tagja, rendszeres és szoros az együttműködés az Ezüstkori Szociális Gondozóközponttal, a Családsegítő Központtal, a Nevelési Tanácsadóval, a Pedagógiai Szakszolgálattal és a Vadaskert Alapítvánnyal. A problémás helyzetek feltárását és megoldását két fejlesztőpedagógus, egy iskolapszichológus és egy utazó gyógypedagógus is segíti. Az intézmény pszichológusa egyéni és csoportos foglalkozások, többek között szülőkonzultáció, kapcsolatépítő csoportfoglalkozások, beszélgető körök, önismereti foglalkozások, bántalmazó viselkedés elkerülésére vonatkozó foglalkozássorozat, csapatépítő tréning, és tanulássegítő és pályaválasztási orientációs tanácsadás keretén belül végzi támogató munkáját.

Általános tapasztalat, hogy az első osztályba érkező gyermekek érzelmi szociális fejlettsége, mozgáskoordinációja elmarad a korosztályukban várhatótól. Sokan a téri irányok megkülönböztetésére, és a téri idői tájékozódásra is képtelenek. Számukra különösen fontos a szakemberek által tartott a mozgáskoordináció, és szociális készségek fejlesztése a fejlesztőórák keretén belül.



Erdi Tankerületi Központ

A beszámolóból megállapítható, hogy kiemelt figyelmet fordítanak a sajátos nevelési igényű tanulók ellátásának megszervezésére az utazó gyógypedagógus segítségével. Kérem, hogy a továbbiakban is tegye meg a megfelelő előkészületeket ezen tanulók ellátására, felzárkóztatására.

A szakmai munkát sokrétű, színes szabadidős programok, rendezvények egészítik ki, melyek a tanulók igényeinek életkori sajátosságainak megfelelnek. Az idei tanévben hagyományteremtő cézzal került megrendezésre a Táncünnap, melyen a zeneiskola együttese és kórusa is részt vett. A rendezvény nagy sikert aratott.

Az országos kompetencia mérés során a 6. osztályos tanulók eredménye matematika, és szövegértés területén is az országos átlageredmények felett voltak. A 8. évfolyamos tanulók szövegértés területén elérték az országos átlagot, míg matematikából az országos átlag alatt teljesítettek. A mérés eredményét a tantestület értékelte, levonta a szükséges következtetéseket. A tanulók tanulmányi átlageredménye: 4,52. Szöveges értékelés alapján kiválóan megfelelt és minden tantárgyból jeles tanulók aránya az összes tanuló 20 %, míg az elégtelen osztályzatot kapott tanulók aránya 0 %.

Az Intézmény tanulói mind megyei, mind országos versenyeken szép eredményeket értek el, mely sikerekhez ezúton is gratulálok.

A beszámoló alapján megállapítható, hogy az Intézmény által biztosított tehetséggondozó foglalkozások, különböző szakkörök működése, felzárkóztató foglalkozások a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálják. Tanórai keretben a pedagógusok differenciálással oldották meg a készségekben és a képességekben mutatkozó eltéréseket. Az SNI-s tanulók egyéni fejlesztése során - a tanítók és az utazó pedagógus összehangolt munkájának köszönhetően – szép eredményeket értek el. A BTMN-es gyermekek fejlesztése két fejlesztőpedagógussal történik. Egyéni fejlesztésük jól halad, de a gyerekek növekvő száma miatt az egy főre jutó tanulóidő gyakran csökken, és így a hatékonyság is mérséklődik. Ezúton is köszönöm jelzését, és kérem a továbbiakban is mindent tegyenek meg, a lehetőségekhez mérten, a tanulók felzárkóztatása és a tehetséges tanulók gondozása érdekében.

Az Intézmény több eredményes pályázatot könyvelhetett el ebben a tanévben. A sikeres Határtalanul pályázat mellett az Erasmus KA1 nyertes pályázat keretén belül az iskola 7 tagja különféle módszertani tanfolyamokon vehet részt. Fő célkitűzés a nemzetközi környezetben elsajátított új ismeretek, jó gyakorlatok megszerzése által a nyelvtanári munka megújulása, a szerzett tudás megosztása, és az új szakismeretek alkalmazása, átültetése az Intézmény napi életébe.

A Lázár Ervin Programmal kapcsolatos pozitív visszajelzését és építő javaslatát köszönettel fogadtam.

Az intézményben lévő öt munkaközösség együttműködése kiváló, konstruktív, melyhez erős alapot ad a hatékony, több csatornán keresztül történő információáramlás.



Érdi Tankerületi Központ

Nagyon jó gyakorlatnak tartom, hogy az Intézmény kiterjedt kapcsolati hálózattal rendelkezik. A beszámolóból jól látható, hogy rendkívül szoros kapcsolatot ápol a települési és nemzetiségi önkormányzattal, akik támogatásukkal hozzájárulnak az Intézmény működéséhez, valamint a nemzetiségi önkormányzat által szervezett ünnepélyeken, eseményeken a solymári diákok rendszeresen képviselik iskolájukat.

Az Alapfokú Művészeti Iskolában a magas színvonalú munkának bizonyítéka a nemzetközi, országos versenyeredmények, a koncertek, találkozók sikere, valamint a tanszakokra vonatkozó túljelentkezés. Örömmel fogadtam, hogy a művészeti iskola tanárai és tanulói az iskolán kívüli felkéréseket szívesen vállalják, s szerepléseiken tudásuk legjavát mutatják be, ezzel is öregbítve az iskola jó hírét.

Követendő jó gyakorlatnak tartom, hogy a tehetséggondozásra a művészeti tagozaton a B tagozat kiemelt lehetőséget kap. A magasabb óraszámú végzett oktatás során az igazán tehetséges és a „zenei pályára” készülő növendékek fejlesztése így még hatékonyabb.

Az épület állagára, műszaki állapotára, a környezet biztonságára vonatkozó jelzéseit a Tankerület illetékes Osztályához továbbítjuk.

A takarékos gazdálkodás, fenntartható fejlődés érdekében tett intézkedéseit köszönettel vettem. Kérem, hogy kiemelt figyelmet fordítson az intézmény takarékos működésére, az ésszerű áram-, gáz-, és vízfogyasztásra.

Köszönöm az Ön és a nevelőtestület eddigi munkáját, az elért eredményeket, s további sikereket, eredményes pedagógiai munkát kívánok.

Érd, 2022. augusztus 8.



Rigó Katalin
tankerületi igazgató

