

# **FIT-jelentés**

## **Intézményi jelentés**

### **Összefoglalás**

## **Solymári Hunyadi Mátyás Német Nemzetiségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola**

2083 Solymár, Templom tér 26.

OM azonosító: 032454



**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | Általános iskola | 64            | 62                      |
| 8.       | Általános iskola | 35            | 33                      |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                    |
|----------------|----------|------------------------------------------|--------------------|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan         |
| Matematika     | 6.       | 1502 (1459;1545)                         | 😊 1497 (1496;1498) |
|                | 8.       | 1604 (1554;1662)                         | 😊 1612 (1611;1613) |
| Szövegértés    | 6.       | 1527 (1477;1572)                         | 😊 1503 (1502;1505) |
|                | 8.       | 1601 (1553;1645)                         | 😊 1571 (1570;1572) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 032454 - 001 - Solymári Hunyadi Mátyás Német Nemzetiségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola

2083 Solymár, Templom tér 26.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 64            | 62                      | 55                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 35            | 33                      | 25                        | 32                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                              |                       |                                |                        |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos               | Az első viszonyítási csoport |                       | A második viszonyítási csoport |                        |
|                |          |               |                                          |                        | Neve                         | Eredménye             | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1502<br>(1459;1545)                      | ☹️ 1497<br>(1496;1498) | Községi ált. isk.            | 😊 1442<br>(1439;1444) | Nagy községek ált. isk.        | 😊 1456<br>(1452;1461)  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1604<br>(1554;1662)                      | ☹️ 1612<br>(1611;1613) | Községi ált. isk.            | 😊 1543<br>(1540;1545) | Nagy községek ált. isk.        | ☹️ 1565<br>(1562;1570) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1527<br>(1477;1572)                      | ☹️ 1503<br>(1502;1505) | Községi ált. isk.            | 😊 1434<br>(1432;1437) | Nagy községek ált. isk.        | 😊 1457<br>(1452;1462)  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1601<br>(1553;1645)                      | ☹️ 1571<br>(1570;1572) | Községi ált. isk.            | 😊 1503<br>(1500;1505) | Nagy községek ált. isk.        | 😊 1523<br>(1517;1527)  |



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️                                                                                   |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️                                                                                   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️                                                                                   |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️                                                                                   |



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹                                        | ☹                                                                                    |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹                                        | ☹                                                                                    |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | 2017                                     | 2016                  | 2015                  | 2014                  | 2013                  |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1502<br>(1459;1545)                      | ☹ 1491<br>(1448;1540) | ☹ 1647<br>(1612;1676) | ☹ 1472<br>(1441;1515) | ☹ 1517<br>(1465;1561) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1604<br>(1554;1662)                      | ☹ 1553<br>(1505;1599) | ☹ 1716<br>(1691;1750) | ☹ 1625<br>(1565;1705) | ☹ 1657<br>(1605;1715) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1527<br>(1477;1572)                      | ☹ 1530<br>(1495;1570) | ☹ 1620<br>(1570;1659) | ☹ 1472<br>(1436;1518) | ☹ 1596<br>(1526;1654) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1601<br>(1553;1645)                      | ☹ 1543<br>(1498;1576) | ☹ 1590<br>(1549;1630) | ☹ 1574<br>(1517;1649) | ☹ 1539<br>(1479;1596) |

- ☺ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb  
 ☹ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől  
 ☹ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint        | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 35,5                                            | 37,9       | 50,1                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 48,5                                            | 41,7       | 55,8                                            |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 17,8                                            | 23,0       | 34,9                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 21,3                                            | 33,6       | 46,9                                            |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint    | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|----------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 8,1                                                | 15,1       | 22,7                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 15,1                                               | 19,5       | 29,8                                            |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 6,5                                                | 8,0        | 13,6                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 6,0                                                | 14,1       | 22,7                                            |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.