

Észrevételek Koppán Szilvia Zsuzsanna
intézményvezetői pályázatához
Angol munkaközösség

1. Az idegen nyelvek magas szintű ismerete vitathatatlan a tanulóink további boldogulása szempontjából. A német nyelvoktatás, településünk történelme és nemzetiségi összetétele miatt is régóta jelen volt iskolánkban. Az elmúlt évtizedben sok fiatal család költözött a fővárosból Solymárra. Ezzel párhuzamosan megnövekedett az igény az angol nyelv oktatására is. Ezt az igényt felismerve vezette be iskolánk immáron több, mint húsz esztendeje az angol nyelv emelt szintű oktatását, amely az informatikával kiegészítve nagyon népszerű programnak bizonyult, számos vizsga, nyelvvizsga és versenyeredmény igazolja ennek sikerét és létjogosultságát. A két nyelv oktatása iskolánk egyik legfontosabb vonzereje jelenleg is.

A pályázatban ezzel szemben alig találunk az angol nyelv oktatására vonatkozóan elképzeléseket, terveket, illetve amelyeket a pályázó említ többnyire nehezen értelmezhető általánosságok. Konkrétum, szinte alig kerül említésre és ezek is nagyon bizonytalan, nehezen megvalósítható elképzelések. (angliai csereiskola? nyelvi lektor? Honnan?)

2. Noha a pályázó számos, a pedagógiai munkában is jól használható végzettséget tudhat magáénak, az életrajza alapján úgy tűnik, hogy vezetői gyakorlata egyáltalán nincsen. Ez komoly hátrányt jelenthet egy olyan összetett, komplex intézmény esetén, mint iskolánk.

3. A pályázat számtalan pontatlanságot tartalmaz, mely a pályázó tájékozatlanságából, a helyismeret hiányából adódhat. Iskolánk gyengeségének ítéli a hagyományörző programok intenzitását, fejlesztendő területnek ítéli nemzetiségi programok számának emelését. Iskolánk a falu életébe bekapcsolódva jelenleg is aktívan részt vesz a nemzetiségi programokon. A tervezett újítások közül számos már megvalósult és eredményesen működik. A munkatervünk pedig igazolja, hogy részint intézményünk sokoldalúságából adódóan is, rendkívül gazdag programot kínál diákjainknak. Olyannyira, hogy gyakran komoly egyeztetést igényel megvalósításuk. (táncvizsga, zenei vizsgák, nyelvvizsgák, nyelvi táborok, a teljesség igénye nélkül)

4. Üdvözljük az tervezett közösségi hely kialakítására vonatkozó elképzeléseket, bár azt gondoljuk, hogy iskolánkban ennek feltételei jelenleg nem adóttak. Rendszeresen helyhiánnyal küzdünk, néha a tanórák megtartása is komoly szervezést igényel.

6. A pályázó veszélyként említi a budapesti és környékbeli iskolák elszívó erejét, de a pályázatában nem említi, hogy milyen intézkedésekkel kívánja ezt ellensúlyozni.

Megjegyzés: A pályázó a 20. oldalon található grafikon alapján a csökkenést tapasztal a német nemzetiségi oktatásban résztvevő gyerekek létszamarányában. Ezzel szemben, a pályázat 19. és 20. oldalán szereplő grafikon is a létszám emelkedését mutatja.

Összességében a pályázat sok szép tervet és megvalósítandó célt tartalmaz, de kevésbé kidolgozott az ahhoz vezető út, számos eleme már megvalósult, illetve jelenleg nem megvalósítható. Ezzel szemben az iskolánkban jelenleg tapasztalható megoldandó problémák nem szerepelnek a pályázatban.

A fentiek alapján a munkaközösség a pályázatot nem támogatja.

Solymár, 2017. május 4.

C1 Kne 2

Szabóné Kratzer Zsuzsa

munkaközösségvezető